

## AGIR SUR LE CLIMAT SCOLAIRE

**Date : 27 mars 2015**

**Rubrique : service social élèves**

Objet : Climat scolaire.

Contact : Cordonnatrice pour le groupe départemental « climat scolaire »

**Mme Martine ASSANDRI**

conseillère technique départementale de service social

04.92.56.57.25.

Mail : [martine.assandri@ac-aix-marseille.fr](mailto:martine.assandri@ac-aix-marseille.fr)



**Le climat scolaire concerne toute la communauté éducative.**

Il renvoie à l'analyse du contexte d'apprentissages et de vie, et à la construction du bien vivre, du bien être pour les élèves, et pour les personnels dans l'établissement.

- La qualité et le style de vie scolaire sont façonnés par le fait de se sentir ou non en sécurité mais ce sont surtout l'engagement, la motivation, le plaisir qui comptent. Le climat scolaire reflète aussi l'appréciation qu'ont les parents, les personnels et les élèves de leur expérience de la vie et du travail au sein de l'établissement.

Cette notion de « climat » repose sur le ressenti de la vie scolaire qui prend en compte non pas l'individu mais l'établissement en tant que contexte et les différents groupes sociaux au sein et autour de l'établissement.

La notion de climat scolaire fait l'objet de recherches depuis une trentaine d'années. Les recherches ont inclus les études sur « l'effet-classe » et « l'effet-maître », les effets de la composition des classes....

Aujourd'hui, la notion de climat scolaire pose le cadre d'une réflexion sur un établissement de qualité.

Des référents « climat scolaire » viennent, à la demande des chefs d'établissement, dans le collège ou le lycée pour établir un **diagnostic commun et partagé**. Ce premier outil constitue un atout précieux pour favoriser un climat scolaire positif au sein de l'établissement permettant d'obtenir concrètement des résultats sur :

- l'amélioration des résultats scolaires,
- l'amélioration du bien-être des élèves et des adultes,
- la diminution notable du harcèlement, (*lien avec autre page du BD sur harcèlement si possible ?*)
- la diminution des problèmes de discipline,
- la diminution des inégalités scolaires, -
- une plus grande stabilité des équipes,
- une baisse de l'absentéisme et du décrochage scolaire

En savoir plus ?

### **Circulaire académique AGIR SUR LE CLIMAT SCOLAIRE**

Bulletin académique n° 634 du 26 mai 2014) <http://bulacad.ac-aix-marseille.fr/uploads/BA/BA634/CAB634-42.pdf>

**Un site :**

<http://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/accueil.html>

### **Des guides : AGIR SUR LE CLIMAT SCOLAIRE**

#### **A L'ECOLE**

[http://www.cndp.fr/climatscolaire/fileadmin/user\\_upload/outilspdf/GUIDE\\_CLIMAT\\_SCOLAIRE\\_PREMIER\\_DEGRE\\_269696.pdf](http://www.cndp.fr/climatscolaire/fileadmin/user_upload/outilspdf/GUIDE_CLIMAT_SCOLAIRE_PREMIER_DEGRE_269696.pdf)

#### **AU COLLEGE ET AU LYCEE**

[http://www.cndp.fr/climatscolaire/fileadmin/user\\_upload/outilspdf/Guide\\_climat\\_scolaire\\_second\\_degre2014.pdf](http://www.cndp.fr/climatscolaire/fileadmin/user_upload/outilspdf/Guide_climat_scolaire_second_degre2014.pdf)